



# Klima Kompetenz Camps für Zukunftsberufe

**Thema:** Einführung des  
Nachhaltigkeitsstandards  
in der Lehre



## Einführung des Nachhaltigkeitsstandards in der Lehre

Erwachsenenbildung trägt zum Erreichen aller Nachhaltigkeitsziele bei, indem die Grundlagen für den gesellschaftlichen, politischen, wirtschaftlichen, ökologischen und kulturellen Wandel geschaffen werden.

- Workshop mit allen Lehrkräften bzw. Projektkoordinator\*innen
- Leitfrage: Wie kann ich das Thema Nachhaltigkeit in meinen Unterricht einbinden?
- Ziel: Nachhaltigkeit kann in jedes Fachgebiet integriert werden. Das Ziel ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, Nachhaltigkeitsthemen in ihren Unterricht zu implementieren und somit ein Bewusstsein bei den Schülerinnen und Schülern herzustellen.

### Tag 1

Dauer	Phase	Inhalt	Methode und Links
10 Minuten	Einführung	Was assoziiert du mit dem Begriff Klimakrise und Nachhaltigkeit?	Sammeln von Begriffen auf dem Miro Board 1-2-4-All Brainstorming Einzelarbeit Mentimeter
10 Minuten	Einführung	Video zum Überblick der Auswirkungen der Klimakrise  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FoMzyF_B7Bg">https://www.youtube.com/watch?v=FoMzyF_B7Bg</a>	Notizen machen, was für den eigenen Kursbereich relevant ist Miro
15 Minuten	Erarbeitungsphase	Vorstellung der 17 Nachhaltigkeitsziele, um die Vielfalt der Ansatz- und Umsetzungsmöglichkeiten aufzuzeigen  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4">https://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4</a>	Frontalvortrag  Notizen machen, was für den eigenen Kursbereich relevant ist
60 Minuten	Aufgabe	Gibt es Auswirkungen der Klimakrise auf deinen Kursbereich?  Hilfestellung: Fragenkatalog	Sammeln von Gedanken auf dem Miro Board 1-2-4-All Brainstorming Einzelarbeit
10 Minuten pro Präsi	Auswertung	Präsentation der Ergebnisse der vorigen Aufgabe	Vortrag und schriftliches Festhalten auf Miro und PPT
30 Minuten pro Kurs	Fragestellung	Welche Nachhaltigkeitsthemen kannst du in dem Curriculum deines Kurses ergänzen/einbinden? Und welchen Beitrag kannst du dadurch leisten? Erste Ideen und Umsetzung	Übertragung vom Gelernten/Erarbeiteten auf konkrete Maßnahmen
60 Minuten	Beispiel	Beispiel (optional, so weit schon vorhanden) Wie wird Nachhaltigkeit in diesem Modul bereits umgesetzt? Kritik	Diskussion

## Die Interviewphase findet nach dem ersten Workshop Tag statt

2 Wochen	Interviewphase	Was wird in den Modulen bereits an relevanten Nachhaltigkeitsthemen vermittelt?  Z.B. mit SurveyMonkey Umfrage gestalten (Entwurf Fragebogen siehe unten)	Fragebogen an Dozent*innen versenden und auswerten  Einzel Miro Mail
----------	----------------	---	--

## Tag 2

60 Minuten pro Kurs	Auswertung	Auswertung der Umfrageergebnisse und Implementierung in das Curriculum	Einzel Ggf. Kleingruppen
20 Minuten pro Kurs	Vorstellung der Ergebnisse	Implementierung Anpassung des Curriculums  Präsentation	1-2-4-All Brainstorming

## Laufender sich wiederholender Prozess

k.A.	To-Do	Das Thema Nachhaltigkeit bei Dozent*innentreffen mit gleicher Struktur umsetzen (Schneeballeffekt) Umsetzung im Unterricht Evtl. Schulung der Trainer*innen	Gruppe Projektkoordinator*innen mit Trainer*innen Weiterentwicklung der Ergebnisse mit Fachkraft
------	-------	---	--

## Fragenkatalog

### Status Quo: Nachhaltigkeit in der Erwachsenenbildung

1. Selbsteinschätzung: Wie gut kennst du dich mit der Thematik zur Klimakrise aus?
  - a. Auswahl von 1 – 5 Sterne (1=gar nicht; 5=Expertenwissen)
  
2. Bist du der Meinung, dass du selbst einen positiven Einfluss auf die Klimakrise nehmen kannst?
  - a. Ja, auf jeden Fall und das mache ich auch schon.
  - b. Wahrscheinlich, aber ich weiß nicht wie.

- c. Weiß ich nicht.
  - d. Ich glaube nicht, dass ich als einzelne Person etwas bewirken kann.
  - e. Auf keinen Fall habe ich irgendeinen Einfluss darauf.
3. Inwiefern spielt das Thema Nachhaltigkeit (bezogen auf die Klimakrise) in deiner Arbeit als Trainer\*in eine Rolle?
- a. Als Trainer\*in habe ich einen Lehrauftrag, der über meine Fachthemen auch sozial relevante Themen beinhaltet. Dazu gehört auf jeden Fall auch Nachhaltigkeit.
  - b. Hier und da lasse ich mal Beispiele, die mit Nachhaltigkeit zu tun haben, einfließen.
  - c. Bisher findet dieses Thema in meinem Fachbereich nicht statt, aber die Idee gefällt mir.
  - d. Das Thema Nachhaltigkeit behandle ich gar nicht.
4. Glaubst du, dass es in deinem Fach- und Verantwortungsbereich Schnittstellen zum Thema Nachhaltigkeit und der Klimakrise gibt?
- a. Ja, auf jeden Fall und ich setze es entsprechend bereits in meinem Unterricht um.
  - b. Wahrscheinlich gibt es die, aber ich habe mich noch nicht näher damit befasst.
  - c. Mh, keine Ahnung. Darüber habe ich mir noch nie Gedanken gemacht.
  - d. Ich glaube, dass die Themen zu weit auseinanderliegen und eine Übertragung nicht möglich ist.
  - e. Auf keinen Fall, dafür fehlt auch die Zeit.
5. Solltest du das Thema Nachhaltigkeit bereits in deinem Unterricht umsetzen, dann lass uns doch kurz wissen, wie du das machst.
- a. Kommentarfeld



Unterrichtsmaterial ‚Einführung des Nachhaltigkeitsstandards in der Lehre‘ von [KlimaKompetenz-Camps](#), Layout: Michelle Bruce, lizenziert unter [CC-BY-SA \(4.0\)](#) - sofern nicht anders angegeben. Dargestellte Logos unterliegen dem Markenrecht und bleiben weiterhin geschützt und dürfen nicht verändert werden.