# Klima Kompetenz Camps für Zukunftsberufe

## Thema: Der Lebenszyklus einer Hochvolt-Batterie – Lernsituation

ibbf INSTITUT FÜR BETRIEBLICHE BILDUNGSFORSCHUNG

Gefördert durch

Senatsverwaltung für Mobilität, Verkehr, Klimaschutz und Umwelt

BERLIN

UfU Unabhängiges Institut für Umweltfragen

## Die Lernsituation

Ihr Onkel hat mitbekommen, dass Sie eine Ausbildung zur Kfz-Mechatronikerin absolvieren, und hat Ihnen eine Sprachnachricht geschickt.

Sein in die Jahre gekommener BMW wurde mit einem Motorschaden in die Werkstatt geschleppt. Jetzt sucht er ein neues Fahrzeug für den Weg zur Arbeit und für Kurzreisen nach Stuttgart – für längere Reisen nutzt er lieber das Flugzeug.

Im Radio hat er in Verbindung mit Elektroautos oft von großen Reichweiten, kurzen Ladezeiten und grüner Mobilität gehört.

Bei seinen Kollegen:innen und Freund:innen stößt er aber auf kritische Meinungen zum Thema „Hochvolt-Batterien“. Er bittet Sie, ihn zu diesem Thema fachkundig zu beraten.

## Der Arbeitsauftrag

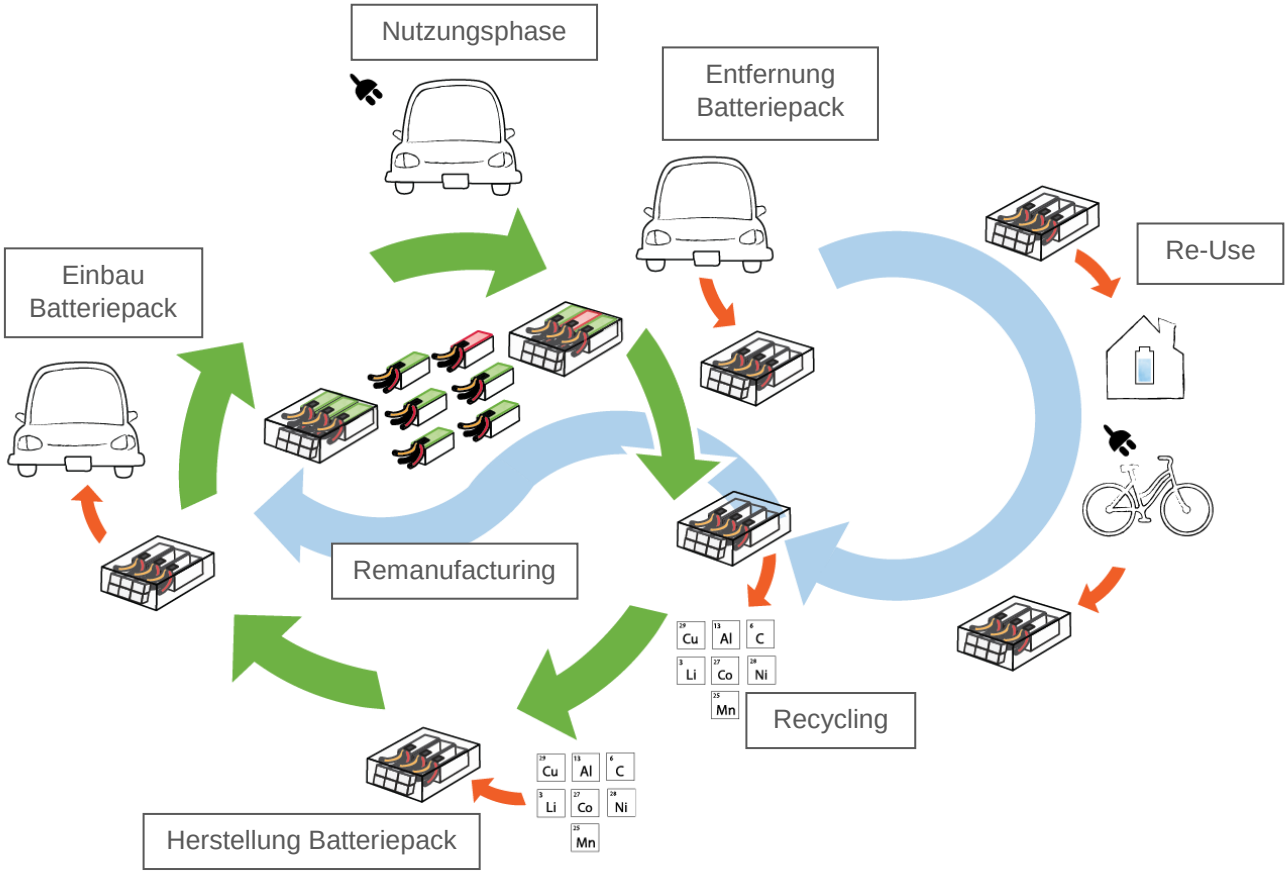
Informieren Sie sich in der Stationsarbeit ausführlich über Hochvolt-Batterien. Erarbeiten Sie anschließend ein Beratungsprodukt Ihrer Wahl mit den wesentlichen Informationen, um Ihren Onkel umfassend zum Thema zu informieren.

## Bearbeitungszeit

10 Blöcke

## Stationen

| | |
|---|---|
| I | Die Herstellung einer Hochvolt-Batterie |
| II | Die Nutzung der HV-Batterie |
| III | Wo geht die Batterie hin? |




Recycling von Lithium-Ionen-Batterien von PEM RWTH Aachen University, BLB TU Braunschweig und VDMA, 2021, grafisch bearbeitet durch Michelle Bruce, lizenziert unter CC BY SA 4.0.

Arbeits- / Lernmaterial ‚Der Lebenszyklus einer Hochvolt-Batterie – Lernsituation' von Lehrkräften des OSZ Kraftfahrzeugtechnik Berlin, im Rahmen von KlimaKompetenz-Camps, lizenziert unter CC-BY-SA (4.0) - sofern nicht anders angegeben. Dargestellte Logos unterliegen dem Markenrecht, bleiben weiterhin geschützt und dürfen nicht verändert werden.