****

Gefördert durch

Thema: SDG Challenge

# SDG Challenge

## 

Quelle: [Die Ziele für nachhaltige Entwicklung](https://nachhaltig-entwickeln.dgvn.de/agenda-2030/ziele-fuer-nachhaltige-entwicklung/?pk_campaign=cpc&pk_kwd=agenda%202030) von Vereinte Nationen

## Hintergrund

## Die SDGs (Sustainable Development Goals) sind 17 globale Ziele der Vereinten Nationen, die 2015 im Rahmen der Agenda 2030 verabschiedet wurden. Sie zielen darauf ab, weltweit Armut zu beseitigen, Ungleichheiten zu reduzieren, den Planeten zu schützen und nachhaltige Entwicklung für alle zu fördern. Die SDGs decken ökonomische, soziale und ökologische Aspekte ab und gelten für alle Länder gleichermaßen.

## Die IDGs (Inner Development Goals) sind ein ergänzendes Konzept zu den SDGs. Sie konzentrieren sich auf die innere Entwicklung von Menschen, wie Kompetenzen, Werte und Einstellungen, die notwendig sind, um die SDGs erfolgreich umzusetzen. Die IDGs beinhalten fünf Dimensionen: Sein (Selbstreflexion), Denken (kognitive Fähigkeiten), Handeln (Initiative), Zusammenarbeiten (soziale Fähigkeiten) und Sinnfindung (Motivation und Werte).

Die IDGs bieten eine Grundlage für individuelles und kollektives Wachstum, das erforderlich ist, um die Herausforderungen der SDGs zu bewältigen. Während die SDGs äußere Veränderungen in der Welt anstreben, unterstützen die IDGs die innere Transformation, die notwendig ist, um nachhaltiges Handeln zu ermöglichen. Beide Konzepte ergänzen sich also, um globale Nachhaltigkeitsziele ganzheitlich zu erreichen.

Die IDG-Challenge wurde zusammen mit der SDG-Challenge konzipiert und es ist zu empfehlen, beide aufeinander folgend durchzuführen, beginnend mit der IDG-Challenge. Die Challenges sind fächerübergreifend und im Sinne des Whole-Institution-Approaches angelegt und pro Challenge werden 3 Monate Bearbeitungszeit angesetzt.

In der Versuchsphase werden die Challenges mit der Klasse 11 des Beruflichen Gymnasiums durchgeführt, sind prinzipiell aber auf alle Bildungsgänge übertragbar.

**SDG 1: Keine Armut (20 Punkte)**



* Kleider-Spende: Sortiere deine Kleidung aus und spende gut erhaltene Stücke an eine lokale Wohltätigkeitsorganisation (nicht in die Kleidertonne), zum Beispiel die Bahnhofsmission, Geflüchtetenunterkunft, Obdachlosenhilfe o.ä.

ODER

* Freiwilligenarbeit: Biete einmal deine Zeit in einer Suppenküche oder einem Obdachlosenheim an.

Beleg: Video (entweder Bericht davon oder Übergabe filmen o.ä.)

**SDG 2: Kein Hunger (10 Punkte)**



* Bewusster Konsum: Plane eine Woche lang alle deine Mahlzeiten, um Lebensmittelverschwendung zu vermeiden.

ODER

* Kochen für andere: Organisiere einen Kochabend für Freund:innen und bereite ein Gericht aus Zutaten zu, die du bereits zu Hause hast.

Beleg: Essensplan oder Menüplan und Foto vom Kochen für andere

**SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen (20 Punkte)**



* Schlafhygiene verbessern: Stelle eine regelmäßige Schlafenszeit ein und halte eine Woche lang eine feste Schlafroutine ein, um deine Schlafqualität zu verbessern.

ODER

* Tägliche Bewegung: Mache jeden Tag 30 Minuten Sport oder gehe spazieren

Beleg: Halte deine Erfahrungen in einer Audioaufnahme fest.

**SDG 4: Hochwertige Bildung (20 Punkte)**



* Lese-Challenge: Lies ein Buch zu einem Thema, das dich interessiert.

ODER

* Online-Kurs: Melde dich für einen kostenlosen Online-Kurs zu einem neuen Thema an.

Beleg: Fasse deine Erkenntnisse aus dem Buch oder aus dem Online-Kurs in zehn spannenden Fakten zu dem Thema zusammen.

**SDG 5: Geschlechtergleichstellung (5 Punkte)**



* Geschichte teilen: Recherchiere die Geschichte einer inspirierenden Frau in deinem Netzwerk.

ODER

* Rollenvorbilder: Schreibe eine Dankesnachricht an eine Frau, die dich inspiriert hat.

Beleg: Schreibe drei Punkte auf, die du von den Frauen gelernt hast.

**SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen (5 Punkte)**



* Flaschen-Challenge: Verwende eine Woche lang nur wiederverwendbare Wasserflaschen auch in der Schule.

ODER

* Grauwasser nutzen: Sammle Wasser, das beim Händewaschen, Duschen oder Abspülen anfällt, und verwende es zum Gießen von Pflanzen. Wichtig ist, dass es keine Seife, Duschbad oder ähnliches enthält.

Beleg: Nimm eine Audioaufnahme auf, in der du kurz von deinen Erfahrungen berichtest.

**SDG 7: Bezahlbare und saubere Energie (5 Punkte)**



* Energiesparen: Schalte eine Woche lang alle Geräte aus, wenn du sie nicht benutzt. Ziehe auch die Kabel aus der Steckdose!

ODER

* Fahrrad fahren: Nutze für kurze Strecken das Fahrrad oder gehe zu Fuß, probiere es auch mal auf dem Weg zur Schule aus (Radius 10 km).

Beleg: Mach Beweisbilder von allen ausgesteckten Geräten oder bei 2. beschreibe kurz deine Erfahrung damit.

**SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (10 Punkte)**



* Berufsorientierung: Informiere dich über faire Arbeitsbedingungen in deinem zukünftigen Berufsfeld.

ODER

* Job-Schatten: Verbringe einen Tag damit, einen Berufstätigen zu begleiten und seine Arbeit kennenzulernen oder interviewe ihn zu seinem Berufsbild und seinen Arbeitsbedingungen.

Beleg: Schreibe einen kurzen Text dazu oder nimm das Interview auf.

**SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur (10 Punkte)**



* Ideenwerkstatt: Entwickle eine einfache Lösung für ein alltägliches Problem.

ODER

* Besuch das Futurium: Schau dir dort die Zukunftsvisionen an.

Beleg: Schreibe zu 1. einen kurzen Text und bei 2. lade ein Selfie von dir IM Futurium hoch und schreibe vier Sätze, welcher Zukunftsaspekt dich am meisten beschäftigt hat.

**SDG 10: Weniger Ungleichheiten (10 Punkte)**

****

* Vielfalt feiern: Nimm an einem kulturellen Event teil, das eine andere Kultur feiert. Tipp: Frag gerne deine Mitschüler:innen oder erkundige dich in einem Nachbarschaftszentrum.

ODER

* Mentoring: Biete deinen Mitschüler:innen deine Unterstützung an, zum Beispiel in einem Fach, dass du besonders gut kannst oder mit einer Fähigkeit (z.B. Hilfe bei Computerproblemen).

Beleg: Selfie.

**SDG 11: Nachhaltige Städte und Gemeinden (10 Punkte)**



* Öffentliche Verkehrsmittel: Nutze eine Woche lang nur öffentliche Verkehrsmittel, das Fahrrad oder deine Füße.

ODER

* Städte der Zukunft: Erstelle eine Collage von einer Stadt, in der du in Zukunft gerne leben möchtest.

Beleg: 1. Berichte von deinen Erfahrungen per Audio oder lade die Collage hoch (Link oder Foto).

**SDG 12: Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (10 Punkte)**



* Müllvermeidung: Überlege dir fünf konkrete Ideen, wie du in deinem Alltag Müll effektiv vermeiden kannst.

ODER

* Konsumverzicht: Verzichte einen Monat lang auf den Kauf von neuen Kleidungsstücken.

Beleg: 1. Lade deine Ideen hoch und beschreibe bei 2. deine Erfahrungen.

**SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz (5 Punkte)**



* Klimawissen erweitern: Sieh dir eine Dokumentation über den Klimawandel an.

ODER

* Klimafreundliche Ernährung: Iss zwei Tage lang vegetarisch oder vegan.

Beleg: Berichte von deinen Erfahrungen via Audioaufnahme. Bei 1. ergänze drei Erkenntnisse, die für dich neu waren.

**SDG 14: Leben unter Wasser (5 Punkte)**



* Plastikfrei-Challenge: Vermeide eine Woche lang Einwegplastik.

ODER

* Meeresbewusstsein: Informiere dich über die Auswirkungen von Plastik auf die Ozeane.

Beleg: Nimm eine Audiodatei mit fünf Erkenntnissen auf.

**SDG 15: Leben an Land (10 Punkte)**

****

* Naturerlebnis: Verbringe einen Tag in der Natur und mache Fotos von fünf Pflanzen und erkläre deren Nutzen für das Ökosystem.

ODER

* Pflanzenpflege: Ziehe eine eigene Pflanze oder ein kleines Gemüsebeet.

Beleg: Lade die Fotos hoch.

**SDG 16: Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (10 Punkte)**

****

QR-Code zur KI:



* Konfliktlösung: Befrage [die KI](https://tools.fobizz.com/ai/chats/public_assistants/0ee78659-f890-4871-9873-a4b3b3cec3ca/chat/dc6201e9-e04f-4b66-b789-ab16d5bef2c6?token=f914e205e79d72e606d811aa26ea1648) zu unterschiedlichen Möglichkeiten zur Konfliktlösung und wende eine an.

ODER

* Ungerechtigkeit: Identifiziere eine Ungerechtigkeit in deinem Umfeld und überlege dir, wie du diese beseitigen bzw. minimieren könntest und probiere eine Möglichkeit aus.

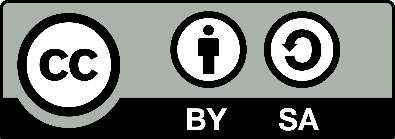
Beleg: Berichte von deinen Erfahrungen per Audio.

**SDG 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele**



* Gruppen-Challenge: Löse die SDG Challenge. Lass dir die Ergebnisse per E-Mail zusenden. Alle Punkte der Klasse werden addiert und ihr tretet gegen andere Klassen an. Link: <https://de.actionbound.com/bound/sdgentdecker>

Beleg: Screenshot der Ergebnisse (Punktzahl und Prozent der erledigten Aufgaben) deiner Challenge.

Arbeits- / Lernmaterial ‚SDG Challenge‘ von Elisabeth Lohse und Susann Koller, Hermann-Scheer-Schule Berlin, im Rahmen von [KlimaKompetenz-Camps](https://klimakompetenz.org/), lizenziert unter [CC-BY-SA (4.0)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de) - sofern nicht anders angegeben. Quelle der Icons: [Die Ziele für nachhaltige Entwicklung](https://17ziele.de/downloads.html) von Vereinte Nationen. Dargestellte Logos unterliegen dem Markenrecht, bleiben weiterhin geschützt und dürfen nicht verändert werden. Berlin, Dezember 2024.